**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz B.3**Pflegen und Betreuen *Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen* | **Fähigkeiten*** Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der selbstständigen Toilettenbenützung
* Setzt Hilfsmittel zur Ausscheidung situationsgerecht ein
* Wählt zweckmässige Kontinenzprodukte aus
* Wendet Kontinenzprodukte fachgerecht an
* Legt und entfernt einen transurethralen Blasenkatheter
* Beachtet die Regeln im Umgang mit dem Harnableitungssystem
* Führt kontinenzfördernde Massnahmen durch
* Führt Obstipationsprophylaxe durch
* Führt bei Bedarf Intim- und Hautpflege durch und gewährleistet den Infektionsschutz
* Nimmt Scham- und Ekelgefühl bei sich, den Klientinnen und Klienten und Drittpersonen wahr und handelt situationsgerecht
* Führt Hygienemassnahmen angemessen und bedarfsorientiert durch
* Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht
* Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache

**Haltungen*** Respektiert die Intimsphäre
* Respektiert Besonderheiten im Ausscheidungsverhalten der Klientinnen und Klienten vor dem Hintergrund von Biografie und Kultur
 | **Vorbereitung****Durchführung****Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz*A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.**A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.**A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.**E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.**E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |